



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для
 педагогических работников
**«Логопедическая работа с детьми при дисфункции ЦНС: эффективные методики и
 практические инструменты»**

Тема	Всего часов	В том числе		Способ контроля
		Лекции	СР	
Модуль 1. Диагностика и коррекция диспраксии	18	13	5	
1.1. Основы работы с диспраксией: определение, виды и причины возникновения	3	2	1	
1.2. Диагностика и дифференциальная диагностика диспраксии	3	2	1	
1.3. Коррекция диспраксии	3	2	1	
1.4. Работа с движением и общим моторным развитием	4	3	1	
1.5. Работа с речью при артикуляционной диспраксии	5	4	1	
Модуль 2. Диагностика и коррекция алалии	30	24	6	
2.1. Причины возникновения и виды алалии	7	6	1	
2.2. Проведение диагностики и дифференциальной диагностики алалии	7	6	1	
2.3. Логопедическая работа при сенсорной алалии	8	6	2	
2.4. Способы коррекции моторной алалии	8	6	2	
Модуль 3. Диагностика и коррекция заикания	36	28	8	
3.1. Заикание. Общая информация по работе с речевым нарушением	8	6	2	
3.2. Диагностика и дифференциальная диагностика заикания	10	8	2	
3.3. Методы и приемы коррекции заикания	12	10	2	
3.4. Заикание у взрослых	6	4	2	
Модуль 4. Логопедическая работа с детьми с ЗПР, ИН и ТМНР	24	18	6	

4.1. Общие сведения для понимания диагнозов ЗПР и ИН	3	2	1	
4.2. Работа логопеда с детьми с ЗПР	7	6	1	
4.3. Работа логопеда с детьми с ИН	8	6	2	
4.4. Логопедическая работа с детьми с ТМНР	3	2	1	
4.5. Работа с детьми с ИН в сочетании с другими нарушениями развития	3	2	1	
Модуль 5. Логопедическая работа с детьми с РАС	22	14	8	
5.1. Дети с РАС как особая нозологическая группа	3	2	1	
5.2. Специфика речевого развития детей с РАС	3	2	1	
5.3. Диагностика развития ребенка с РАС	5	3	2	
5.4. Коррекционная логопедическая работа развития детей с РАС	6	4	2	
5.5. Работа с детьми с РАС в сочетании с интеллектуальными нарушениями (УО)	3	2	1	
5.6. Альтернативная коммуникация (АДК)	2	1	1	
Модуль 6. Неврологический подход при коррекции речевых нарушений	12	8	4	
6.1. Классификация речевых нарушений, которую использует невролог	3	2	1	
6.2. Когда нужно подключение невролога к коррекции речевых нарушений	3	2	1	
6.3. Неврологический осмотр при речевых нарушениях и исследования при нарушениях речевого развития	3	2	1	
6.4. Медикаментозная терапия при речевых нарушениях: миф или реальность	3	2	1	
Модуль 7. Итоговая аттестация	2	0	2	Тестирование
Итого часов	144	105	39	