



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Ю.П. Овсянникова/

«25» июня 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Преподавание химии в общеобразовательных организациях и организациях СПО»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1.	Нормативно-правовые и стратегические основы современного образования.	48	18	30	Тестирование
1.1	Государственная политика и глобальные тренды в образовании. Приоритеты и перспективы развития педагогической науки.	8	3	5	
1.2	Нормативно-правовые основы, ФГОС ООО, СОО и СПО нового поколения.	12	4	8	
1.3	Профессиональные стандарты педагога и преподавателя СПО: трудовые функции, требования к компетенциям.	12	4	8	
1.4	Локальные нормативные акты. Требования к оснащению кабинета химии и охрана труда. Специфика лабораторного оборудования в школе и СПО.	8	3	5	
1.5	Работа с персональными данными и цифровая правовая грамотность педагога.	6	3	3	
1.6	Академическая и профессиональная этика.	2	1	1	
2.	Психолого-педагогические основы работы с обучающимися.	120	40	80	Практико-ориентированный проект
2.1.	Педагогика: сущность, цели, структура образовательного процесса. Категории педагогики: обучение, воспитание, развитие.	16	6	10	
2.2	Общая и возрастная психология: познавательные процессы, периодизация, кризисы развития, особенности поколений Z и Alpha. Социально-психологический портрет студента СПО.	24	8	16	
2.3	Дидактика: принципы, содержание, методы и формы организации обучения в школе и СПО. Диагностика учебной мотивации и	16	6	10	

	профессиональных склонностей студентов СПО.				
2.4	Современные педагогические технологии и методики: деятельностный подход, компетентностное обучение, поликультурное образование.	16	6	10	
2.5	Педагогическое общение и конфликтология. Работа с мотивацией, геймификация и игрофикация в обучении.	16	4	12	
2.6	Инклюзивное образование. Особенности работы с обучающимися с ОВЗ, одаренными детьми и детьми с девиантным поведением.	16	6	10	
2.7	Нейропедагогика и когнитивные науки в освоении учебного материала.	16	4	12	
3.	Теория и методика преподавания химии в общеобразовательной организации.	360	116	244	Экзамен
3.1.	Методологические и методические основы преподавания химии в контексте ФГОС. Обзор современных УМК по химии для школы.	24	8	16	
3.2.	Современные подходы к проектированию уроков и учебных занятий по химии. Бинарные уроки, межпредметные связи с биологией, физикой, экологией.	32	12	20	
3.3	Общая и неорганическая химия: методика преподавания, опорные схемы, алгоритмы решения задач.	52	16	36	
3.4	Органическая химия: методика преподавания, систематизация, генетическая связь классов веществ.	52	16	36	
3.5	Химический эксперимент: методика демонстрационного и лабораторного практикума. Безопасность, экспресс-опыты, наглядные эффекты.	48	16	32	
3.6	Методика решения расчетных и качественных задач по химии всех типов. Работа с «ловушками» в заданиях ЕГЭ и ОГЭ.	44	14	30	
3.7	Современные технологии на уроке химии: виртуальные лаборатории, 3D-модели молекул, симуляции химических процессов, цифровые датчики.	36	12	24	
3.8	Подготовка к ГИА и ЕГЭ по химии: эффективные стратегии, разбор сложных заданий второй части.	40	12	28	
3.9	Практико-ориентированное обучение: химия в жизни, бытовые опыты, решение реальных кейсов	32	10	22	
4.	Методика преподавания химии как общеобразовательной дисциплины в СПО.	136	44	92	Экзамен
4.1.	Нормативно-правовые и методологические основы общеобразовательной подготовки в СПО. Место химии и взаимосвязь с общепрофессиональными и специальными дисциплинами.	16	6	10	

4.2.	Психолого-педагогические особенности студентов СПО в контексте общеобразовательной подготовки.	16	6	10	
4.3	Проектирование рабочей программы и календарно-тематического планирования по химии для СПО.	28	8	20	
4.4	Методы и приемы интеграции профессиональной направленности в преподавание химии.	28	8	20	
4.5	Профильные методические практикумы по химии для разных специальностей СПО.	28	10	18	
4.6	Метапредметные связи и междисциплинарное взаимодействие при преподавании химии в СПО.	20	6	14	
5.	Организация учебно-воспитательного процесса в СПО.	96	32	64	Практико-ориентированный проект
5.1	Особенности педагогической деятельности в системе СПО. Андрагогика и мотивация взрослых обучающихся.	24	8	16	
5.2	Проектирование рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО и профстандартами.	24	8	16	
5.3	Организация учебной и производственной практики. Требования к проведению демонстрационного экзамена.	24	8	16	
5.4	Кураторская деятельность и воспитательная работа в группе СПО. Профилактика деструктивного поведения.	24	8	16	
6.	Рекреационная, реабилитационная и здоровьесберегающая деятельность.	36	12	24	
6.1	Здоровьесберегающие технологии на уроках химии. Основы физиологии и школьной гигиены.	12	4	8	
6.2	Психологическая безопасность образовательной среды. Профилактика стресса и эмоционального выгорания педагога.	12	4	8	
6.3	Оказание первой доврачебной помощи. Правила безопасности при работе с химическими реагентами.	12	4	8	
7.	Цифровые компетенции современного педагога	16	6	10	
8.	Профессиональное и личностное развитие педагога	16	6	10	
8.1	Эмоциональный интеллект и профилактика профессионального выгорания. Управление личными ресурсами и регуляция стресса.	8	3	5	
8.2	Педагогический бренд и экспертность. Самопрезентация в цифровой среде и профессиональных сообществах.	8	3	5	

	Итоговая аттестация	8	-	8	Итоговое тестирование
	Итого часов	1180	388	792	